

山东大学教育教学改革研究项目申报指南

教育教学综合改革（5-10项）

立项目的

围绕推动和服务一流本科教育建设，培养一流拔尖创新人才，开展高等教育人才培养重大理论与实践研究，通过综合改革研究力求在理论、体制、机制、模式上取得创新突破，致力于形成高水平的教学成果，推动构筑高水平人才培养体系，切实提升人才培养能力。“本科教学工程“六卓越一拔尖（二）申报条件1.项目主持人须为我校在职专任教师，年龄40岁以下的项目主持人需具有博士学位），具有高级专业技术职称。2.项目组成员原则上不超过（三）经费支持20万元，连续资助

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费30万元，连续资助3年。

精品在线开放课程建设（70项）

立项目的

（一）选题指南“双一万（二）申报条件（三）经费支持2万元，连续资助

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费10万元，连续资助2年。

课堂教学改革（70项）

立项目的

(一) 选题指南“以学生为中心”“以发展需求为中心”三位一体 (二) 申报条件1.项目负责人应为我校在职专兼职教师，承担一线本科课程教学任务。项目团队成员不得少于3个教学班。 每个项目每年资助经费2年。

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费5万元，连续资助2年。

实践教学研究（30项）

立项目的

(一) 选题指南 (二) 申报条件1.项目负责人应为我校在职专兼职教师，从事一线本科教学工作。2.团队成员原则上不低于 (三) 经费支持2万元，连续资助

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费3万元，连续资助2年。

优秀教学团队建设（5-10项）

立项目的

(一) 选题指南 (二) 申报条件1.项目主持人须为我校在职专兼职教师，具有高级专业技术职称，长期主讲本科生课程，教学效果好，且获得过校级及以上教学荣誉称号。2.教学团队成员原则上不低于 (三) 经费支持3万元，连续资助

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费10万元，连续资助2年。

教师教学能力提升研究（5-10项）

立项目的

（一）选题指南2017）（二）申报条件（三）经费支持2万元，连续资助

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费3万元，连续资助2年。

青年教师教学研究（80项）

立项目的

（一）选题指南（二）申报条件38岁及以下（截至申报截止日期），从事一线本科教学工作的我校专兼职教师。每个项目每年资助经费2年。

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费2万元，连续资助2年。

招生拓展工作研究（项）

立项目的

（一）选题指南 鼓励参与学校教育拓展工作的教职员工开展研究性工作，改革和完善教育拓展形式和内容，探索新高考改革背景下做好招生拓展的新思路和新方法，提高学校人才选拔质量。主要包括：教育拓展理论与实践研究；新高考改革与高校招生研究；特殊类型招生研究等。（二）申报条件 1.项目负责人应为我校各教育拓展组

的组长或骨干成员，长期参与学校教育拓展工作。2.团队成员原则上不少于3人。（三）经费支持 每个项目每年资助经费2万元，连续资助2年。

申报要求

经费支持

教务管理与教学服务建设研究（2-5项）

立项目的

（一）选题指南（二）申报条件1.项目主持人须为我校在职一线教务管理与服务人员。2.团队成员一般不低于（三）经费支持1万元，连续资助

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费5万元，连续资助2年。

辅导员思想政治工作创新研究（40项）

立项目的

（一）选题指南43号）和《中共山东大学委员会关于进一步加强辅导员队伍建设的意见》《中共山东大学委员会关于加强和改进全员全过程全方位育人工作的意见》等文件要求，切实增强辅导员素质能力，促进“三全育人”格局向纵深发展，提升学生思想政治工作质量进行立项，主要选题包括：1.紧扣新时代大学生成长规律特点，德智体美劳五育并举研究；2.基于学科特点的学生拓展培养体系构建与实践研究；3.将思想政治教育贯穿一流本科教育全过程研究；4.辅导员与任课教师协同育人研究；5.辅导员承担思想政治工作相关课程教学胜任力研究；6.辅导员提升理论宣讲能力研究；7.

《形势与政策》课程建设与育人质量提升研究；8.大学生积极心理品质培养与提升研究；9.新高考和新校招背景下的职业生涯规划课程改革研究；10.辅导员引导大学生增长知

识见识，抓好学风建设的路径研究；11.大学生体育工作创新研究；12.大学生美育工作创新研究；13.在大学生中弘扬劳动精神研究。3人。每个项目每年资助经费2年。

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费0.5-1万元。

精品教材建设（10项）

立项目的

1.选题指南 为满足我校本科教学需要，依据《山东大学教材建设与管理办法》（山大教字〔2017〕34号）而编写的传统单本或成套教材，以及依托在线开放课程、教学网站等信息化、立体化资源建设的新形态教材。可为新编教材或修订教材，可为理论课教材或实践教学教材（含实验、实训等），致力于培育在全国具有较高影响力的高水平教材和国家级规划教材。具体包括：公共基础课程教材、通识教育核心课程教材、学科基础课程教材、专业教育课程教材、创新创业教育课程、实践类课程教材，以及出版3年以上在教学过程中反响良好的修订教材。2.申报条件（1）教材主编应为我校正式在职教师，具有副高及以上职称，且无同类在研项目或未通过结题验收项目。学校鼓励教学名师、学科带头人编写教材，鼓励教师联合“985”等高水平大学共同编写教材。（2）同一申报者（主编）只能申请一个项目。（3）教辅和翻译教材不能独立申报。3.立项安排 每年10月8日-11月10日网上申报，12月份公布立项结果。4.立项数量 一般每年立项10项左右。5.经费支持 每个项目每年资助经费5万元，连续资助2年。

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费5万元，连续资助2年。

跨校区本科教学共建共享（5-10项）

立项目的

1.选题指南 通过全面跨校区共建共享，探索建立一校三地跨校区一体统筹、资源共享、优势互补的本科教育教学新模式，实现本科教育教学一体化发展。（1）专业建设：对口单位依据《关于跨校区本科教学资源共建共享实施方案》要求，开展专业、课程、团队等共建共享。主要包括：建立定期联席工作会议机制；根据学校总体人才培养目标定位，按照总体要求一致的原则共同修订、执行统一的人才培养方案；课程及教学团队建设，推行首席教授负责制，共同组建课程团队；实现全部专业核心课程MOOC化建设，共同开设部分专业选修课程；合作开展翻转课堂、跨校区直播等教学新模式；联合共建实验室等。（2）课程教学：依托已上线的在线开放课程（慕课□MOOCs□□共同组建课程团队，面向全校开展跨校区线上线下相结合的混合式教学；统一教学标准体系；定期开展教学研讨、教学培训。2.申报条件（1）专业建设项目主要面向对口学院（包括“6+5”以外的学院），项目负责人由合作团队商定，须为我校在职专任教师，具有高级专业技术职称。（2）课堂教学项目主要面向在线开放课程团队，团队成员原则上不低于5人，且构成须体现共建共享原则。（3）同一申报者只能申请一个项目，且无同类在研项目或未通过结题验收项目。3.立项安排 每年10月8日-11月10日网上申报，12月份公布立项结果。4.立项数量 一般每年立项5-10项左右。5.经费支持 专业建设项目每项每年资助经费20万元，课堂教学项目每项每年资助经费10万元，均连续资助3年。

申报要求

经费支持

专业建设项目每项每年资助经费20万元，课堂教学项目每项每年资助经费10万元，均连续资助3年。

新工科研究与实践（3-5项）

立项目的

1.选题指南 参照教育部《新工科研究与实践项目指南》的范围和要求选题，确定研究与探索方向、建设内容和实施方案。坚持问题导向，加快工程教育改革创新，瞄

准世界科学技术发展前沿，促进学科交叉融合和跨界整合，鼓励围绕战略新兴学科、边缘学科或产业，跨学科、跨专业、跨院系、跨层次等探索强强联合的交叉复合培养；注重与政府、企业、专业类教学指导委员会和行业协（学）会以多种形式联合开展新工科研究与实践，深化政产学研合作协同育人，以“领跑者”理念建立新兴学科和产业人才培养实验区，培养一流的工程科学家和产业领军人才。

2.申报条件（1）主要面向理科及传统工科类学院。多学院联合申报的，由牵头学院负责提交申报材料。（2）项目负责人应具有较强的组织协调能力、资源整合能力、工作胜任能力，有充沛的时间和精力投入项目研究与实践，责任心强。（3）同一申报者只能申请一个项目，且无同类在研项目或未通过结题验收项目。（4）团队成员原则上不低于10人，且构成须体现共建共享原则。

3.立项安排 每年10月8日-11月10日网上申报，12月份公布立项结果。

4.立项数量 一般每年立项3-5项左右。

5.经费支持 每个项目每年资助经费50万元，连续资助3年。

申报要求

经费支持

每个项目每年资助经费50万元，连续资助3年。

暑期学校（150项）

立项目的

1.选题范围 秉承开放式、国际化、社会化的办学理念，以项目化凝练打造具有山大特色的暑期学校。重点资助优秀课程项目、暑期跨校区体验项目、创新创业训练项目、语言应用能力强化课程、通识教育精品化课程等项目；双学位教育课程与专修课程则作为一般性项目进行资助。（1）优秀课程项目：一是短期国际化课程，聘请海外知名大学、科研机构、跨国公司等具有5年以上教学经验的优秀教师或专家开设全英文国际化课程，由学院专业教师担任助教，每门课程不少于16学时，学生所修学分可替代专业选修课学分；二是重修课程，面向通识教育必修课程和学科基础平台课程，针对部分不及格人数较多的课程暑期安排为期2周的重修教学，采用教师辅导答疑和学生自学相结合，每周至少安排3次集中授课，帮助学业困难学生的发展成长；三是通识教育精品化课程，针对选课人数较多、讲课效果较好的通识教育核心课程，利用暑期

继续开设，以便有兴趣的学生修读；四是语言应用能力强化课程，由外籍教师教授演讲类、跨文化交流类、学术应用于写作等外语实战课程，拓展强化学生语言应用能力。

(2) 双学位班项目：面向学有余力的学生开设双学位班，采用暑期集中授课方式开展教学。(3) 创新创业训练项目：以山东大学国家级工程训练中心为依托，充分发挥创新创业教育平台、“一街一园一平台”的示范作用，开展国家级和校级创新创业训练计划项目综合创新实践，培养学生的创新创业能力。(4) 暑期跨校区体验项目：跨校区开设暑期学校优质项目，探索学生跨校区交换学习的有效组织模式，促进跨校区学习经历，充分利用暑期学校对正常教学的有益补充，拓展资源共建共享的广度和深度。

(5) 山大特色项目：与高水平院校合作，发挥各自学科优势，共同举办“山大有约—最好的精品人文课”“人工智能芯动力暑期创新班”等特色项目，互派学生深入对方校园学习知识同时，感悟不同的学术氛围和校园文化。

2.申报条件 (1) 项目负责人应为我校在职专任教师，从事一线本科教学工作。(2) 同一申报者最多不得申请超过2个项目。(3) 团队成员原则上不低于3人。3.立项安排 每年4月-5月网上申报，6月份公布立项结果。4.立项数量 一般每年立项150项左右。5.经费支持 每个项目一次性资助经费1-30万元不等。

申报要求

经费支持

每个项目一次性资助经费1-30万元不等。