2020年度山东大学

优秀教学团队建设项目申报书

团队名称：



主持人：



学科门类：



专业大类：



申报单位：



申报形式（单位申报/多部门联合申报）：

申报日期：

二〇二零年三月

山东大学制

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 团队简况 | 团队名称 |  |
| 项目级别 | 一般项目 | 选题编号 |  |
| 研究时间 |  |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 团队负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务/行政职务 |  | 最终学位/授予国家 |  |
| 所在单位（部门、学院） |  | 工号 |  |
| 从事高等教育教学工作时间 |  | 近3年平均每年面向本专科生实际课堂教学时间 |  |
| 近5年主要教学工作简历 | 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 | 所在院系 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近5年主要教学研究项目及成果 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近5年主要科学研究项目及成果 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 团队主要成员 （不含 负责人） | 工号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 职务 | 所在学校(单位) | 承担任务 | 签章 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、主要成员（主要成员均需填报本表）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 学院 |  | 职称 |  |
| 研究方向 |  |
| 工作单位 |  | 工号 |  |
| 手机 |  | E-mail |  |
| 2-1教学情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时、届数，学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、实践）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十页）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） |
| 2-2学术研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、时间、本人位次及所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序、时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） |

三、团队概况

3-1教学团队整体结构

|  |
| --- |
| 教学团队的知识结构、年龄机构、学缘结构、专兼职教师比例、有行业背景的教师参与情况以及教学团队建设情况 |

3-2青年教师培养

|  |
| --- |
| 近五年培养青年教师的措施与成效 |

四、背景意义

|  |
| --- |
|  |

五、建设内容和计划

5-1建设目标

|  |
| --- |
|  |

5-2建设思路与方案

|  |
| --- |
|  |

5-3建设计划

|  |
| --- |
|  |

六、建设基础

6-1教学改革与研究

|  |
| --- |
| 近五年来教学改革、教学研究成果（不超过二十项） |

6-2支撑条件

|  |
| --- |
|  |

七、特色及创新点

|  |
| --- |
|  |

八、预期成果

|  |
| --- |
|  |

九、学院推荐意见（需负责人签字，学院盖章）

|  |
| --- |
|  负责人签字： 学院（盖章）： 年 月 日 |

十、学校意见

|  |
| --- |
|  负责人签字： 学校（盖章）： 年 月 日 |